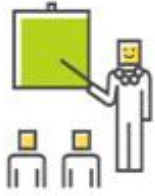
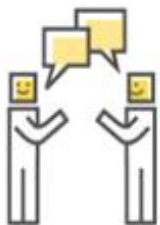


2017 경기도교육청 지정 진로교육 집중학년·학기제 연구학교 운영



초등진로연계

- 교육과정 분석 자료 -



태 봉 초 등 학 교

TAEBONG ELEMENTARY SCHOOL

Contents

❶ 진로연계 학년별 1학기 교육과정 분석 ❶

I. 학년별 진로연계 교육과정 시수 분석	1
II. 1학년 교육과정 분석 및 진로교육 요소 추출	3
III. 2학년 교육과정 분석 및 진로교육 요소 추출	7
IV. 3학년 교육과정 분석 및 진로교육 요소 추출	11
V. 4학년 교육과정 분석 및 진로교육 요소 추출	16
VI. 5학년 교육과정 분석 및 진로교육 요소 추출	20
VII. 6학년 교육과정 분석 및 진로교육 요소 추출	24

❶ 진로연계 학년별 2학기 교육과정 분석 ❶

I. 학년별 진로연계 교육과정 시수 분석	1
II. 1학년 교육과정 분석 및 진로교육 요소 추출	3
III. 2학년 교육과정 분석 및 진로교육 요소 추출	9
IV. 3학년 교육과정 분석 및 진로교육 요소 추출	10
V. 4학년 교육과정 분석 및 진로교육 요소 추출	12
VI. 5학년 교육과정 분석 및 진로교육 요소 추출	20
VII. 6학년 교육과정 분석 및 진로교육 요소 추출	20

I 학년별 진로연계 교육과정 시수 분석(1학기)

대영역	중영역	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년	
		교과	창체	교과	창체	교과	창체	교과	창체	교과	창체	교과	창체
I. 자아이해와 사회적 역량개발	1. 자아이해 및 긍정적 자아개념 형성	6	1	6	5	7	4	3	1	5	5	15	5
	2. 대인관계 및 의사소통 역량 개발	9	·	8	1	17	7	10	·	8	2	19	3
II. 일과 직업세계 이해	1. 변화하는 직업세계 이해	2	2	2	2	10	4	4	·	5	2	9	3
	2. 건강한 직업의식 형성	5	·	3	1	3	5	6	·	8	2	7	5
III. 진로 탐색	1. 교육 기회의 탐색	2	1	0	0	3	0	2	4	7	3	·	·
	2. 직업 정보의 탐색	5	2	1	2	9	1	7	·	8	4	16	19
IV. 진로 디자인과 준비	1. 진로의사결정능력 개발	0	1	0	0	4	3	2	·	7	1	10	10
	2. 진로 설계와 준비	1	3	3	1	6	2	3	1	7	3	14	1
합계		29	10	23	12	59	26	37	6	55	22	90	46

II

1학년 교육과정 분석 및 진로교육 요소 추출

대영역	중영역	세부목표	교과	단원명
		성취기준		
I. 자아 이해와 사회적 역량 개발	I-1	자신이 소중한 존재임을 안다.		
		자신을 긍정적으로 받아들이는 태도를 가질 수 있다.	바생	2. 도란도란 봄 동산 (32~34/40)
			국어	7. 생각을 나타내요(3~4/10)
		가정과 학교 등 여러 환경 속에서 나를 소중히 기는 생활을 실천할 수 있다.	바생	1. 학교에 가면(13~14/22)
			자신의 장점 및 특성을 찾아본다.	
		자신의 흥미와 적성을 찾아 자신의 특성을 알아볼 수 있다.	슬생	1. 학교에 가면(15~16/21)
			자신이 잘하는 것과 좋아하는 것을 계발할 수 있도록 노력할 수 있다.	바생
		자신의 장점을 통해 자신감을 갖고 행동할 수 있다.		즐생
			창체	내가 좋아하는 일 소개하기(진로)
		I-2	대인관계의 중요성을 이해하고 타인을 배려할 수 있다.	
	가족, 친구, 이웃 등 주위 사람과 친밀하게 지 낼 수 있다.		즐생	1. 학교에 가면(17/21)
			즐생	1. 우리는 가족입니다(22~23/40)
			즐생	1. 우리는 가족입니다(27/40)
			국어	4. 글자를 만들어요(9~10/10)
	나와 같이 다른 사람도 소중함을 알고 행동할 수 있다.			
			서로 다른 생각, 감정, 문화 등을 이해할 수 있다.	즐생
	국어			3. 다함께 아야어여(11/11)
	대인관계에서 의사소통의 중요성을 이해하고 의사소통할 수 있다.			
	대인관계에서 의사소통의 중요성을 알 수 있다.		즐생	1.우리는 가족입니다(15/40)
			국어	5. 다정하게 인사해요(7/10)
	대화 상대와 상황에 맞게 잘 듣고 적절하게 말할 수 있다.		국어	7. 생각을 나타내요(5~6/10)

대영역	중영역	세부목표	교과	단원명
		성취기준		
Ⅱ. 일과 직업 세계 이해	Ⅱ-1	일과 직업의 의미와 역할을 이해한다.		
		주변의 직업들이 없는 자신의 생활을 상상해보고 모든 일과 직업의 소중함을 이해할 수 있다.		
		일과 직업의 다양한 역할과 기능을 설명할 수 있다.	즐생	1. 우리는 가족입니다 (16~18/40)
		일과 직업의 다양한 종류와 변화를 이해한다.		
		생활 속의 다양한 직업을 찾아보고 각 직업이 하는 일을 설명할 수 있다.	즐생	2. 도란도란 봄 동산 (25~26/40)
			창체	우리 가족의 직업 알아보기(진로)
			창체	주변에서 찾을 수 있는 직업(진로)
		현재의 직업들이 변화해온 모습을 이해할 수 있다.		
	Ⅱ-2	직업에 대한 긍정적인 태도를 형성한다.		
		자신의 일을 즐기는 직업인의 사례를 통해 좋아하는 일을 하는 것의 기쁨과 보람을 이해할 수 있다.		
		자신이 직업을 가져야 하는 이유와 이를 통해 얻을 수 있는 긍정적 가치를 말할 수 있다.		
		말은 일에 최선을 다하는 태도를 기른다.		
		자신이 맡은 일에 최선을 다한 사람의 사례를 탐색할 수 있다.	즐생	1. 우리는 가족입니다 (39~40/40)
		가정과 학교에서의 자신의 역할과 책임을 알아보고 최선을 다하는 태도를 기를 수 있다.	슬생	1. 우리는 가족입니다 (35~36/40)
			바생	2. 여름 나라(10~11/40)
			국어	5. 다정하게 인사해요(1/10)
			국어	7. 생각을 나타내요(7~8/10)
		직업에 대한 편견과 고정관념을 극복하여 개방적인 인식을 형성한다.		
		직업에 대해 떠오르는 생각을 통해 자신이 지닌 고정관념이나 편견이 무엇인지 설명할 수 있다.		
		직업에 대한 편견과 고정관념을 극복한 사례를 통해 직업에 대한 개방적인 태도를 기를 수 있다.		

대영역	중영역	세부목표	교과	단원명	
		성취기준			
Ⅲ. 진로 탐색	Ⅲ-1	진로에서 학습이 중요함을 이해하고 바른 학습 태도를 갖는다.			
		자신의 미래 진로를 위해 공부를 해야 하는 이유에 대해 설명할 수 있다.			
		공부에 대해 긍정적이고 적극적인 태도를 기를 수 있다.	국어	1. 바른 자세로 읽고 쓰기 (1~2/10)	
		자신에게 효과적인 학습방법을 알아볼 수 있다.	국어	3. 다함께 아아어여(5/11)	
		학교의 유형과 특성을 이해하고 탐색한다.			
		초등학교 이후의 학습경로를 알 수 있다.			
		학교의 유형이 다양하다는 것을 알 수 있다.			
	Ⅲ-2	여러 가지 방법으로 직업정보를 탐색하고 수집한다.			
		책, TV, 인터넷 등에서 접한 다양한 직업에 대해 탐색할 수 있다.	국어	8. 소리내어 또박또박 읽어요 (8~9/11)	
			국어	4. 글자를 만들어요 (1/10)	
			국어	8. 여러 가지 모음자 알기 (8/10)	
			창체	세상에 이런 일이!(자율)	
		존경하거나 닳고 싶은 인물의 직업경로를 알아본다.	창체	나는 나는 자라서(자율)	
			창체	부모님이 하시는 일(진로)	
			다양한 체험활동을 통해 직업을 이해한다.		
		체험활동의 의미와 구체적인 방법을 알 수 있다.			
		다양한 체험활동을 통해 알게 된 직업의 특징과 소감에 대해 말할 수 있다.	즐생	2. 도란도란 봄 동산 (16~17/40)	
			슬생	2. 도란도란 봄 동산 (35~36/40)	

대영역	중영역	세부목표	교과	단원명
		성취기준		
IV. 진로 디자인과 준비	IV-1	다양한 의사결정 방식을 안다.		
		일상생활에서 의사결정이 필요한 상황을 알아본다.		
		여러 가지 의사결정 방식과 특성을 이해할 수 있다.		
		다양한 상황에서 스스로 의사결정을 내릴 수 있다.		
		일상의 여러 문제에 대해서 스스로 의사결정을 내릴 수 있다.	창체	칭찬의 말하기
		자신의 주요 의사결정 방식을 알고 그에 대한 장단점을 이해할 수 있다.		
	IV-2	진로 계획 수립의 중요성을 이해한다.		
		계획을 세워 진행한 일과 그렇지 않은 일의 차이를 이해할 수 있다.		
		일상의 여러 가지 일을 계획을 세워 실천해보고 계획의 중요성을 말할 수 있다.		
		자신의 꿈과 끼에 맞는 진로를 그려본다.		
		자신이 좋아하는 일, 잘하는 일을 찾아볼 수 있다.	즐생 창체	1. 우리는 가족입니다(6~7/40) 내가 잘 하는 일, 좋아하는 일
		자신의 꿈과 관련된 미래의 자신의 모습을 그려볼 수 있다.	창체	나의 꿈 그리기(진로)
		자신의 꿈을 담아 진로계획을 세워본다.	창체	나의 꿈 이야기하기(진로)

III

2학년 교육과정 분석 및 진로교육 요소 추출

대영역	중영역	세부목표	교과	단원명
		성취기준		
I. 자아 이해와 사회적 역량 개발	I -1	자신이 소중한 존재임을 안다.		
		자신을 긍정적으로 받아들이는 태도를 가질 수 있다.	슬생 (봄)	1. 알쏭달쏭 나 (19/40)
			창체	1. 나는 나의 주인(1/6)
		가정과 학교 등 여러 환경 속에서 나를 소중히 여기는 생활을 실천할 수 있다.	바생 (봄)	1. 알쏭달쏭 나 (25/40)
			창체	1. 나는 나의 주인(2/6)
		자신의 장점 및 특성을 찾아본다.		
		자신의 흥미와 적성을 찾아 자신의 특성을 알아볼 수 있다.	국어	2. 자신 있게 말해요 (3~4/10)
			즐생 (봄)	1. 알쏭달쏭 나 (28/40)
			창체	자아개념 검사
		자신이 잘하는 것과 좋아하는 것을 계발할 수 있도록 노력할 수 있다.	슬생 (봄)	1. 알쏭달쏭 나 (30/40)
			창체	1. 나는 나의 주인(3/6)
		자신의 장점을 통해 자신감을 갖고 행동할 수 있다.	즐생 (봄)	1. 알쏭달쏭 나 (35/40)
			창체	1. 나는 나의 주인(4/6)
	I -2	대인관계의 중요성을 이해하고 타인을 배려할 수 있다.		
		가족, 친구, 이웃 등 주위 사람과 친밀하게 지낼 수 있다.	국어	5. 낱말을 바르고 정확하게 써요 (9~10/10)
			국어	10. 다른 사람을 생각해요(9~10/10)
			바생 (여름)	1. 이런 집 저런 집(35/40)
		나와 같이 다른 사람도 소중함을 알고 행동할 수 있다.	국어	3. 마음을 나누어요 (9~10/10)
			슬생 (여름)	1.이런 집 저런 집(8/40)
		서로 다른 생각, 감정, 문화 등을 이해할 수 있다.	바생 (여름)	1.이런 집 저런 집(25/40)
			창체	1. 나는 나의 주인(5/6)
		대인관계에서 의사소통의 중요성을 이해하고 의사소통할 수 있다.		
		대인관계에서 의사소통의 중요성을 알 수 있다.		
		대화 상대와 상황에 맞게 잘 듣고 적절하게 말할 수 있다.	국어	2. 자신있게 말해요 (5~6/10)
			국어	10. 다른 사람을 생각해요(3~4/10)

대영역	중영역	세부목표		교과	단원명
		성취기준			
Ⅱ. 일과 직업 세계 이해	Ⅱ-1	일과 직업의 의미와 역할을 이해한다.			
		주변의 직업들이 없는 자신의 생활을 상상해보고 모든 일과 직업의 소중함을 이해할 수 있다.	즐생 (봄)	2. 봄이 오면(15/40)	
			창체	2. 알쏭 달쏭 직업 세계(1/3)	
		일과 직업의 다양한 역할과 기능을 설명할 수 있다.			
		일과 직업의 다양한 종류와 변화를 이해한다.			
		생활 속의 다양한 직업을 찾아보고 각 직업이 하는 일을 설명할 수 있다.	국어	7. 친구들에게 알려요 (9~10/10)	
	창체		2. 알쏭 달쏭 직업 세계(3/3)		
	현재의 직업들이 변화해온 모습을 이해할 수 있다.				
	Ⅱ-2	직업에 대한 긍정적인 태도를 형성한다.			
		자신의 일을 즐기는 직업인의 사례를 통해 좋아 하는 일을 하는 것의 기쁨과 보람을 이해할 수 있다.			
			자신이 직업을 가져야 하는 이유와 이를 통해 얻을 수 있는 긍정적 가치를 말할 수 있다.		
		맡은 일에 최선을 다하는 태도를 기른다.			
		자신이 맡은 일에 최선을 다한 사람의 사례를 탐색할 수 있다.	슬생 (여름)	1.이런 집 저런 집(13~14/40)	
			바생 (봄)	2. 봄이오면(24~25/40)	
		가정과 학교에서의 자신의 역할과 책임을 알아 보고 최선을 다하는 태도를 기를 수 있다.	바생 (여름)	1.이런 집 저런 집(15/40)	
			직업에 대한 편견과 고정관념을 극복하여 개방적인 인식을 형성한다.		
직업에 대해 떠오르는 생각을 통해 자신이 지닌 고정관념이나 편견이 무엇인지 설명할 수 있다.		창체	2. 알쏭 달쏭 직업 세계(2/3)		
		직업에 대한 편견과 고정관념을 극복한 사례를 통해 직업에 대한 개방적인 태도를 기를 수 있다.			

대영역	중영역	세부목표	교과	단원명	
		성취기준			
Ⅲ. 진로 탐색	Ⅲ-1	진로에서 학습이 중요함을 이해하고 바른 학습 태도를 갖는다.			
		자신의 미래 진로를 위해 공부를 해야 하는 이유에 대해 설명할 수 있다.			
		공부에 대해 긍정적이고 적극적인 태도를 기를 수 있다.			
		자신에게 효과적인 학습방법을 알아볼 수 있다.			
		학교의 유형과 특성을 이해하고 탐색한다.			
		초등학교 이후의 학습경로를 알 수 있다.			
			학교의 유형이 다양하다는 것을 알 수 있다.		
	Ⅲ-2	여러 가지 방법으로 직업정보를 탐색하고 수집한다.			
		책, TV, 인터넷 등에서 접한 다양한 직업에 대해 탐색할 수 있다.			
		존경하거나 닮고 싶은 인물의 직업경로를 알아본다.			
		다양한 체험활동을 통해 직업을 이해한다.			
		체험활동의 의미와 구체적인 방법을 알 수 있다.	바생 (여름)	2. 초록이의 여름 여행(17/40)	
			창체	주제별체험학습(1/2)	
		다양한 체험활동을 통해 알게 된 직업의 특징과 소감에 대해 말할 수 있다.	창체	주제별체험학습(2/2)	

대영역	중영역	세부목표	교과	단원명
		성취기준		
IV. 진로 디자인과 준비	IV-1	다양한 의사결정 방식을 안다.		
		일상생활에서 의사결정이 필요한 상황을 알아본다.		
		여러 가지 의사결정 방식과 특성을 이해할 수 있다.		
		다양한 상황에서 스스로 의사결정을 내릴 수 있다.		
		일상의 여러 문제에 대해서 스스로 의사결정을 내릴 수 있다.		
		자신의 주요 의사결정 방식을 알고 그에 대한 장단점을 이해할 수 있다.		
	IV-2	진로 계획 수립의 중요성을 이해한다.		
		계획을 세워 진행한 일과 그렇지 않은 일의 차이를 이해할 수 있다.		
		일상의 여러 가지 일을 계획을 세워 실천해보고 계획의 중요성을 말할 수 있다.	슬생 (여름)	2. 초록이의 여름 여행(37/40)
		자신의 꿈과 끼에 맞는 진로를 그려본다.		
		자신이 좋아하는 일, 잘하는 일을 찾아볼 수 있다.	슬생 (여름)	1.이런 집 저런 집(16/40)
		자신의 꿈과 관련된 미래의 자신의 모습을 그려볼 수 있다.	즐생 (봄)	1. 알쏭달쏭 나(30/40)
		자신의 꿈을 담아 진로계획을 세워본다.	창체	1. 나는 나의 주인(6/6)

IV

3학년 교육과정 분석 및 진로교육 요소 추출

대영역	중영역	세부목표		교과	단원명
		성취기준			
I. 자아 이해와 사회적 역량 개발	I-1	자신이 소중한 존재임을 안다.			
		자신을 긍정적으로 받아들이는 태도를 가질 수 있다.	도덕	1. 소중한 나(1/4)	
			창체	자율-내 몸은 소중해요(1/1)	
		가정과 학교 등 여러 환경 속에서 나를 소중히 여기는 생활을 실천할 수 있다.	체육	1. 건강 활동 (22/22)	
			도덕	1. 소중한 나 (4/4)	
		자신의 장점 및 특성을 찾아본다.			
		자신의 흥미와 적성을 찾아 자신의 특성을 알아볼 수 있다.	국어	7. 아는 것을 떠올리며 (9~10/10)	
			창체	진로-표정에 담긴 내 마음 그리기(1/1)	
			창체	진로-캐릭터로 표현해보는 나(1/1)	
		자신이 잘하는 것과 좋아하는 것을 계발할 수 있도록 노력할 수 있다.	국어	10. 생생한 느낌 그대로 (8~9/10)	
			도덕	1. 소중한 나(2~3/4)	
			창체	진로-내가 좋아하는 것은 무엇일까?(1/1)	
			창체	진로-내가 잘하는 것은 무엇일까?(1/1)	
		자신의 장점을 통해 자신감을 갖고 행동할 수 있다.	국어	5. 내용을 간추려요(3~4/9)	
	I-2	대인관계의 중요성을 이해하고 타인을 배려할 수 있다.			
		가족, 친구, 이웃 등 주위 사람과 친밀하게 지낼 수 있다.	국어	7. 아는 것을 떠올리며(7~8/10)	
			국어	8. 마음을 전해요(9/9)	
			도덕	2. 너희가 있어 행복해(1~2/4)	
			도덕	3. 사랑이 가득한 우리집(4/4)	
			사회	3. 사람들이 모이는 곳(11~12/16)	
			창체	진로-바른 마음가짐 :배려하는 마음(1/1)	

대영역	중영역	세부목표	교과	단원명
		성취기준		
I. 자아 이해와 사회적 역량 개발	I-2	대인관계의 중요성을 이해하고 타인을 배려할 수 있다.		
		나와 같이 다른 사람도 소중함을 알고 행동할 수 있다.	국어	7. 아는 것을 떠올리며(5~6/10)
			도덕	2. 너희가 있어 행복해(4/4)
			창체	자율-친한 친구 행사 활동(1/1)
			창체	자율-학교폭력예방교육(1/1)
		서로 다른 생각, 감정, 문화 등을 이해할 수 있다.	국어	8. 마음을 전해요(5~6/9)
			도덕	2. 너희가 있어 행복해(3/4)
			사회	3. 사람들이 모이는 곳(5/16)
			창체	진로-네 마음, 내 마음(1/1)
		대인관계에서 의사소통의 중요성을 이해하고 의사소통할 수 있다.		
		대인관계에서 의사소통의 중요성을 알 수 있다.	국어	3. 중요한 내용을 적어요(5~6/10)
			국어	5. 내용을 간추려요(5~7/9)
			국어	6. 알맞게 소개해요(7~8/10)
			사회	2. 이동과 의사소통(3/14)
			창체	자율-학급 규칙, 급훈 정하기(1/1)
			창체	진로-바른 마음가짐 : 의사소통의 중요성(1/1)
		대화 상대와 상황에 맞게 잘 듣고 적절하게 말할 수 있다.	국어	4. 높임말을 바르게 사용해요. (3~4/10)
			국어	9. 상황에 어울리게(9~10/10)
			과학	기초 탐구활동 익히기(6/6)

대영역	중영역	세부목표		교과	단원명
		성취기준			
Ⅱ. 일과 직업 세계 이해	Ⅱ-1	일과 직업의 의미와 역할을 이해한다.			
		주변의 직업들이 없는 자신의 생활을 상상해보고 모든 일과 직업의 소중함을 이해할 수 있다.	미술	1. 상상 표현(1~2/6)	
			국어	5. 내용을 간추려요(8~9/9)	
		일과 직업의 다양한 역할과 기능을 설명할 수 있다.	국어	8. 마음을 전해요(7~8/9)	
			창체	진로-우리 가족이 하는 일 소개(1/1)	
			국어	10. 생생한 느낌 그대로(8~9/11)	
			일과 직업의 다양한 종류와 변화를 이해한다.		
		생활 속의 다양한 직업을 찾아보고 각 직업이 하는 일을 설명할 수 있다.	사회	1. 우리가 살아가는 곳(12/14)	
			과학	기초 탐구 활동 익히기(6/6)	
			국어	6. 알맞게 소개해요(5~6/10)	
			창체	진로-우리 친척이 하는 일 소개(1/1)	
			창체	진로-친구들의 장래희망(1/2)	
			현재의 직업들이 변화해온 모습을 이해할 수 있다.	사회	1. 우리가 살아가는 곳(13/14)
				사회	1. 이동과 의사소통(4~8/14)
				과학	기초 탐구 활동 익히기(5/6)
		창체		진로-친구들의 장래희망(2/2)	
	Ⅱ-2	직업에 대한 긍정적인 태도를 형성한다.			
		자신의 일을 즐기는 직업인의 사례를 통해 좋아하는 일을 하는 것의 기쁨과 보람을 이해할 수 있다.	국어	4. 높임말을 바르게 사용해요(7~8/10)	
			창체	진로-작은 배려 큰 기쁨(1/1)	
		자신이 직업을 가져야 하는 이유와 이를 통해 얻을 수 있는 긍정적 가치를 말할 수 있다.	국어	6. 알맞게 소개해요(9~10/10)	
		맡은 일에 최선을 다하는 태도를 기른다.			
		자신이 맡은 일에 최선을 다한 사람의 사례를 탐색할 수 있다.	창체	자율-모둠구성원의 역할 및 책임(1/1)	
			가정과 학교에서의 자신의 역할과 책임을 알아보고 최선을 다하는 태도를 기를 수 있다.	창체	봉사-1인 1역 활동하기(1/1)
		창체		자율-모둠 구성원의 역할 및 책임(1/1)	
		직업에 대한 편견과 고정관념을 극복하여 개방적인 인식을 형성한다.			
		직업에 대해 떠오르는 생각을 통해 자신이 지닌 고정관념이나 편견이 무엇인지 설명할 수 있다.	창체	진로-친구들의 장래희망(1/1)	
			미술	3. 주제를 살려서(1/4)	
			직업에 대한 편견과 고정관념을 극복한 사례를 통해 직업에 대한 개방적인 태도를 기를 수 있다.		

대영역	중영역	세부목표	교과	단원명
		성취기준		
Ⅲ. 진로 탐색	Ⅲ-1	진로에서 학습이 중요함을 이해하고 바른 학습 태도를 갖는다.		
		자신의 미래 진로를 위해 공부를 해야 하는 이유에 대해 설명할 수 있다.	국어	2. 문단의 짜임(7~8/10)
		공부에 대해 긍정적이고 적극적인 태도를 기를 수 있다.	도덕	5. 내 힘으로 잘해요(4/4)
		자신에게 효과적인 학습방법을 알아볼 수 있다.		
		학교의 유형과 특성을 이해하고 탐색한다.		
		초등학교 이후의 학습경로를 알 수 있다.		
		학교의 유형이 다양하다는 것을 알 수 있다.		
	Ⅲ-2	여러 가지 방법으로 직업정보를 탐색하고 수집한다.		
		책, TV, 인터넷 등에서 접한 다양한 직업에 대해 탐색할 수 있다.	국어	7. 아는 것을 떠올리며(9~10/10)
			국어	10. 생생한 느낌 그대로(8~9/11)
			창체	자율활동-인터넷에서 필요한 정보 찾기(1/1)
		존경하거나 닳고 싶은 인물의 직업경로를 알아본다.	국어	6. 알맞게 소개해요(9~10/10)
		다양한 체험활동을 통해 직업을 이해한다.		
		체험활동의 의미와 구체적인 방법을 알 수 있다.		
		다양한 체험활동을 통해 알게 된 직업의 특징과 소감에 대해 말할 수 있다.	사회	3. 사람들이 모이는 곳(3~4/16)
			사회	1. 우리가 살아가는 곳(12/14)

대영역	중영역	세부목표	교과	단원명
		성취기준		
IV. 진로 디자인과 준비	IV-1	다양한 의사결정 방식을 안다.		
		일상생활에서 의사결정이 필요한 상황을 알아본다.	도덕	2. 너희가 있어 행복해(2/4)
			창체	자율활동-현장학습 안전교육(1/1)
		여러 가지 의사결정 방식과 특성을 이해할 수 있다.	창체	자율-학급회의(1/1)
			창체	자율-모듬세우기(1/1)
		다양한 상황에서 스스로 의사결정을 내릴 수 있다.		
		일상의 여러 문제에 대해서 스스로 의사결정을 내릴 수 있다.	사회	3. 사람들이 모이는곳(3~4/16)
			체육	1.건강하고 튼튼하게(20~21/22)
		자신의 주요 의사결정 방식을 알고 그에 대한 장단점을 이해할 수 있다.	도덕	3.매일매일 효도해요(3/4)
	IV-2	진로 계획 수립의 중요성을 이해한다.		
		계획을 세워 진행한 일과 그렇지 않은 일의 차이를 이해할 수 있다.	과학	3. 동물의 한 살이(2/11)
			체육	1.건강하고 튼튼하게(2/22)
		일상의 여러 가지 일을 계획을 세워 실천해보고 계획의 중요성을 말할 수 있다.	도덕	1.소중한 나(4/4)
			체육	1.건강하고 튼튼하게(18~19/22)
		자신의 꿈과 끼에 맞는 진로를 그려본다.		
		자신이 좋아하는 일, 잘하는 일을 찾아볼 수 있다.	국어	2.문단의 짜임(7~8/8)
			창체	진로-내가 좋아하는, 잘하는 것은 무엇일까(1/1)
		자신의 꿈과 관련된 미래의 자신의 모습을 그려볼 수 있다.	사회	2.이동과 의사소통(13/14)
			창체	진로-친구들의 장래희망(1/2)
		자신의 꿈을 담아 진로계획을 세워본다.		

대영역	중영역	세부목표	교과	단원명
		성취기준		
I. 자아 이해와 사회적 역량 개발	I-1	자신이 소중한 존재임을 안다.		
		자신을 긍정적으로 받아들이는 태도를 가질 수 있다.	도덕	1. 최선을 다하는 생활(2/4)
		가정과 학교 등 여러 환경 속에서 나를 소중히 여기는 생활을 실천할 수 있다.	도덕	5. 돌아보고 살펴보고(1~2/4)
		자신의 장점 및 특성을 찾아본다.		
		자신의 흥미와 적성을 찾아 자신의 특성을 알아볼 수 있다.	창체	내가 잘 하는 것과 좋아하는 것
		자신이 잘하는 것과 좋아하는 것을 계발할 수 있도록 노력할 수 있다.	국어	4. 짜임새 있는 문단(5~6/10)
		자신의 장점을 통해 자신감을 갖고 행동할 수 있다.		
	I-2	대인관계의 중요성을 이해하고 타인을 배려할 수 있다.		
		가족, 친구, 이웃 등 주위 사람과 친밀하게 지낼 수 있다.	도덕	3. 더불어 나누는 이웃 사랑(4/4)
		나와 같이 다른 사람도 소중함을 알고 행동할 수 있다.	도덕	2. 함께하는 인터넷 세상(2/4)
			도덕	3. 더불어 나누는 이웃 사랑(3/4)
		서로 다른 생각, 감정, 문화 등을 이해할 수 있다.	국어	5. 서로 다른 느낌(1~2/10)
			도덕	4. 둘이 아닌 하나 되기(3~4/4)
		대인관계에서 의사소통의 중요성을 이해하고 의사소통할 수 있다.		
		대인관계에서 의사소통의 중요성을 알 수 있다.	국어	2. 회의를 해요(5~6/10)
			사회	3. 민주주의와 주민자치(1~2/16)
		대화 상대와 상황에 맞게 잘 듣고 적절하게 말할 수 있다.	국어	7. 의견과 근거(1~4/10)
			사회	3. 민주주의와 주민 자치(15/16)

대영역	중영역	세부목표	교과	단원명
		성취기준		
Ⅱ. 일과 직업 세계 이해	Ⅱ-1	일과 직업의 의미와 역할을 이해한다.		
		주변의 직업들이 없는 자신의 생활을 상상해보고 모든 일과 직업의 소중함을 이해할 수 있다.	도덕	1. 최선을 다하는 생활(3/4)
		일과 직업의 다양한 역할과 기능을 설명할 수 있다.	사회	1. 촌락의 형성과 주민생활(15/16)
		일과 직업의 다양한 종류와 변화를 이해한다.		
		생활 속의 다양한 직업을 찾아보고 각 직업이 하는 일을 설명할 수 있다.	사회	1. 촌락의 형성과 주민생활(9/16)
		현재의 직업들이 변화해온 모습을 이해할 수 있다.	사회	1. 촌락의 형성과 주민생활(14/16)
	Ⅱ-2	직업에 대한 긍정적인 태도를 형성한다.		
		자신의 일을 즐기는 직업인의 사례를 통해 좋아 하는 일을 하는 것의 기쁨과 보람을 이해할 수 있다.	국어	4. 짜임새 있는 문단(4/10)
		자신이 직업을 가져야 하는 이유와 이를 통해 얻을 수 있는 긍정적 가치를 말할 수 있다.		
		말은 일에 최선을 다하는 태도를 기른다.		
		자신이 맡은 일에 최선을 다한 사람의 사례를 탐색할 수 있다.	국어	10. 감동을 표현해요(6~7/11)
			도덕	1. 최선을 다하는 생활(3/4)
		가정과 학교에서의 자신의 역할과 책임을 알아 보고 최선을 다하는 태도를 기를 수 있다.		
		직업에 대한 편견과 고정관념을 극복하여 개방적인 인식을 형성한다.		
		직업에 대해 떠오르는 생각을 통해 자신이 지닌 고정관념이나 편견이 무엇인지 설명할 수 있다.	사회	3. 민주주의와 주민 자치(6/16)
			직업에 대한 편견과 고정관념을 극복한 사례를 통해 직업에 대한 개방적인 태도를 기를 수 있다.	국어
			국어	5. 서로 다른 느낌(5~7/11)

대영역	중영역	세부목표		교과	단원명
		성취기준			
Ⅲ. 진로 탐색	Ⅲ-1	진로에서 학습이 중요함을 이해하고 바른 학습 태도를 갖는다.			
		자신의 미래 진로를 위해 공부를 해야 하는 이유에 대해 설명할 수 있다.	국어	4. 짜임새 있는 문단(9~10/10)	
		공부에 대해 긍정적이고 적극적인 태도를 기를 수 있다.	도덕	1. 최선을 다하는 생활(1/4)	
		자신에게 효과적인 학습방법을 알아볼 수 있다.			
		학교의 유형과 특성을 이해하고 탐색한다.			
		초등학교 이후의 학습경로를 알 수 있다.	창체	미래의 학습경로 작성하기(1/2)	
			창체	중학교에 대해 생각해보기(2/2)	
		학교의 유형이 다양하다는 것을 알 수 있다.	창체	학교의 유형과 특성을 이해(1/2)	
			창체	학교의 유형과 특성을 탐구(2/2)	
	Ⅲ-2	여러 가지 방법으로 직업정보를 탐색하고 수집한다.			
		책, TV, 인터넷 등에서 접한 다양한 직업에 대해 탐색할 수 있다.	국어	6. 소중한 정보(3~4/10)	
			사회	3. 민주주의와 주민 자치(9~12/16)	
		존경하거나 닳고 싶은 인물의 직업경로를 알아본다.	국어활동	9. 생각을 나누어요(7~8/8)	
		다양한 체험활동을 통해 직업을 이해한다.			
		체험활동의 의미와 구체적인 방법을 알 수 있다.	사회	1. 촌락의 형성과 주민생활(5/16)	
		다양한 체험활동을 통해 알게 된 직업의 특징과 소감에 대해 말할 수 있다.	과학	1. 무게 재기(11/11)	
			과학	2. 식물의 한 살이(11/11)	
			과학	3. 화산과 지진(12/12)	

대영역	중영역	세부목표	교과	단원명
		성취기준		
IV. 진로 디자인과 준비	IV-1	다양한 의사결정 방식을 안다.		
		일상생활에서 의사결정이 필요한 상황을 알아본다.	도덕	3. 더불어 나누는 이웃 사랑(2/4)
		여러 가지 의사결정 방식과 특성을 이해할 수 있다.		
		다양한 상황에서 스스로 의사결정을 내릴 수 있다.		
		일상의 여러 문제에 대해서 스스로 의사결정을 내릴 수 있다.	도덕	2. 함께하는 인터넷 세상(4/4)
		자신의 주요 의사결정 방식을 알고 그에 대한 장단점을 이해할 수 있다.		
	IV-2	진로 계획 수립의 중요성을 이해한다.		
		계획을 세워 진행한 일과 그렇지 않은 일의 차이를 이해할 수 있다.	사회	2. 도시의 발달과 주민생활 (9/15)
		일상의 여러 가지 일을 계획을 세워 실천해보고 계획의 중요성을 말할 수 있다.	도덕	1. 최선을 다하는 생활(1/4)
		자신의 꿈과 끼에 맞는 진로를 그려본다.		
		자신이 좋아하는 일, 잘하는 일을 찾아볼 수 있다.	창체	진로 • 적성 검사
		자신의 꿈과 관련된 미래의 자신의 모습을 그려볼 수 있다.		
		자신의 꿈을 담아 진로계획을 세워본다.	도덕	1. 최선을 다하는 생활(4/4)

대영역	중영역	세부목표	교과	단원명
		성취기준		
I. 자아 이해와 사회적 역량 개발	I-1	자신이 소중한 존재임을 안다.		
		자신을 긍정적으로 받아들이는 태도를 가질 수 있다.	도덕	1. 소중한 나, 참다운 꿈(2/4)
			미술	11. 알쏭달쏭 내 마음(4/4)
		가정과 학교 등 여러 환경 속에서 나를 소중히 여기는 생활을 실천할 수 있다.	도덕	2. 감정, 내 안의 소중한 친구(4/4)
			미술	11. 알쏭달쏭 내 마음(4/4)
		자신의 장점 및 특성을 찾아본다.		
		자신의 흥미와 적성을 찾아 자신의 특성을 알아볼 수 있다.	도덕	1. 소중한 나, 참다운 꿈(3~4/4)
			자신이 잘하는 것과 좋아하는 것을 계발할 수 있도록 노력할 수 있다.	도덕
		체육		5. 여가활동(3/12)
		자신의 장점을 통해 자신감을 갖고 행동할 수 있다.	미술	11. 알쏭달쏭 내 마음(2~3/4)
	I-2	대인관계의 중요성을 이해하고 타인을 배려할 수 있다.		
		가족, 친구, 이웃 등 주위 사람과 친밀하게 지낼 수 있다.	도덕	8. 우리 모두를 위하여(1/4)
			실과	1. 나의 성장과 가족(1/6)
		나와 같이 다른 사람도 소중함을 알고 행동할 수 있다.	도덕	6. 인권을 존중하는 세상(2/4)
			국어	10. 글쓰기의 과정(1~2/8)
		서로 다른 생각, 감정, 문화 등을 이해할 수 있다.	도덕	2. 감정, 내 안의 소중한 친구(1/4)
			국어	10. 글쓰기의 과정(3/8)
		대인관계에서 의사소통의 중요성을 이해하고 의사소통할 수 있다.		
		대인관계에서 의사소통의 중요성을 알 수 있다.	도덕	2. 감정, 내 안의 소중한 친구(2/4)
			국어	6. 말의 영향(1~2/8)
		대화 상대와 상황에 맞게 잘 듣고 적절하게 말할 수 있다.	도덕	2. 감정, 내 안의 소중한 친구(3/4)
			국어	6. 말의 영향(5~6/8)

대영역	중영역	세부목표		교과	단원명
		성취기준			
Ⅱ. 일과 직업 세계 이해	Ⅱ-1	일과 직업의 의미와 역할을 이해한다.			
		주변의 직업들이 없는 자신의 생활을 상상해보고 모든 일과 직업의 소중함을 이해할 수 있다.	실과	2. 생활 속의 동식물(1/10)	
			미술	3. 즐거운 상상마당(1/6)	
		일과 직업의 다양한 역할과 기능을 설명할 수 있다.	실과	3. 나의 자립적인 의생활(2/10)	
		일과 직업의 다양한 종류와 변화를 이해한다.			
		생활 속의 다양한 직업을 찾아보고 각 직업이 하는 일을 설명할 수 있다.	실과	6. 생활과 정보(6/10)	
			국어	5. 대상의 특성을 살려(3~4/8)	
		현재의 직업들이 변화해온 모습을 이해할 수 있다.	국어	8. 문장의 구조(7~8/8)	
			도덕	5. 웃어른을 공경해요(1/4)	
	Ⅱ-2	직업에 대한 긍정적인 태도를 형성한다.			
		자신의 일을 즐기는 직업인의 사례를 통해 좋아 하는 일을 하는 것의 기쁨과 보람을 이해할 수 있다.	도덕	1. 아름다운 사람이 되는 길(1/4)	
			국어	1. 인물의 말과 행동(8/8)	
		자신이 직업을 가져야 하는 이유와 이를 통해 얻을 수 있는 긍정적 가치를 말할 수 있다.	도덕	1. 아름다운 사람이 되는 길(2/4)	
			국어	9. 추론하며 읽기(6/8)	
		맡은 일에 최선을 다하는 태도를 기른다.			
		자신이 맡은 일에 최선을 다한 사람의 사례를 탐색할 수 있다.	도덕	3. 책임을 다하는 삶(3/4)	
			국어	1. 인물의 말과 행동(8/8)	
		가정과 학교에서의 자신의 역할과 책임을 알아 보고 최선을 다하는 태도를 기를 수 있다.	실과	1. 나와 가정생활(6/6)	
			도덕	3. 책임을 다하는 삶(4/4)	
		직업에 대한 편견과 고정관념을 극복하여 개방적인 인식을 형성한다.			
		직업에 대해 떠오르는 생각을 통해 자신이 지닌 고정관념이나 편견이 무엇인지 설명할 수 있다.	미술	11. 알쏭달쏭 내 마음(1/6)	
		직업에 대한 편견과 고정관념을 극복한 사례를 통해 직업에 대한 개방적인 태도를 기를 수 있다.	미술	11. 알쏭달쏭 내 마음(2/6)	

대영역	중영역	세부목표	교과	단원명
		성취기준		
Ⅲ. 진로 탐색	Ⅲ-1	진로에서 학습이 중요함을 이해하고 바른 학습 태도를 갖는다.		
		자신의 미래 진로를 위해 공부를 해야 하는 이유에 대해 설명할 수 있다.	도덕	3. 책임을 다하는 삶(4/4)
			국어	5. 대상의 특성을 살려(3~4/8)
		공부에 대해 긍정적이고 적극적인 태도를 기를 수 있다.	도덕	3. 책임을 다하는 삶(3/4)
		자신에게 효과적인 학습방법을 알아볼 수 있다.	실과	6. 생활과 정보(2/10)
		학교의 유형과 특성을 이해하고 탐색한다.		
		초등학교 이후의 학습경로를 알 수 있다.	실과	6. 생활과 정보(2/10)
			실과	1. 나의 성장과 가족(1/6)
	학교의 유형이 다양하다는 것을 알 수 있다.	실과	6. 생활과 정보(2/10)	
		국어	5. 대상의 특성을 살려(3~4/8)	
	Ⅲ-2	여러 가지 방법으로 직업정보를 탐색하고 수집한다.		
		책, TV, 인터넷 등에서 접한 다양한 직업에 대해 탐색할 수 있다.	실과	6. 생활과 정보(2/10)
			미술	9. 시골벽적 시장(3~4/4)
		존경하거나 닳고 싶은 인물의 직업경로를 알아본다.	실과	6. 생활과 정보(2/10)
			도덕	1. 아름다운 사람이 되는 길(3/4)
		다양한 체험활동을 통해 직업을 이해한다.		
체험활동의 의미와 구체적인 방법을 알 수 있다.		실과	6. 생활과 정보(2/10)	
		국어	5. 대상의 특성을 살려(3~4/8)	
다양한 체험활동을 통해 알게 된 직업의 특징과 소감에 대해 말할 수 있다.	미술	4. 함께 걷는 길(3~4/4)		
	국어	10. 글쓰기의 과정(1~2/8)		

대영역	중영역	세부목표	교과	단원명
		성취기준		
IV. 진로 디자인과 준비	IV-1	다양한 의사결정 방식을 안다.		
		일상생활에서 의사결정이 필요한 상황을 알아본다.	국어	2. 토의의 절차와 방법(2/8)
			사회	4. 우리사회의 과제와 문화의 발전(5/13)
		여러 가지 의사결정 방식과 특성을 이해할 수 있다.	국어	2. 토의의 절차와 방법(4/8)
			사회	4. 우리사회의 과제와 문화의 발전(7/13)
		다양한 상황에서 스스로 의사결정을 내릴 수 있다.		
		일상의 여러 문제에 대해서 스스로 의사결정을 내릴 수 있다.	도덕	3. 책임을 다하는 삶(3/11)
			국어	2. 토의의 절차와 방법(7/8)
	자신의 주요 의사결정 방식을 알고 그에 대한 장단점을 이해할 수 있다.	국어	2. 토의의 절차와 방법(8/8)	
		도덕	6. 인권을 존중하는 세상(4/8)	
	IV-2	진로 계획 수립의 중요성을 이해한다.		
		계획을 세워 진행한 일과 그렇지 않은 일의 차이를 이해할 수 있다.	도덕	1. 아름다운 사람이 되는 길(4/6)
			국어	8. 문장의 구조((6/8)
		일상의 여러 가지 일을 계획을 세워 실천해보고 계획의 중요성을 말할 수 있다.	실과	2. 동식물 자원과 환경(10/10)
			도덕	8. 우리 모두를 위하여(4/5)
		자신의 꿈과 끼에 맞는 진로를 그려본다.		
자신이 좋아하는 일, 잘하는 일을 찾아볼 수 있다.		체육	5. 여가활동(1/9)	
		미술	1. 안녕 우리학교(2/2)	
자신의 꿈과 관련된 미래의 자신의 모습을 그려볼 수 있다.		미술	3. 상상펼치기(2/4)	
		실과	4. 생활과 기술(4/4)	
자신의 꿈을 담아 진로계획을 세워본다.	미술	8. 행복한 영상 제작소(4/4)		

VII

6학년 교육과정 분석 및 진로교육 요소 추출

대영역	중영역	세부목표	교과	단원명
		성취기준		
I. 자아 이해와 사회적 역량 개발	I - 1	자신이 소중한 존재임을 안다.		
		자신을 긍정적으로 받아들이는 태도를 가질 수 있다.	국어	3. 마음을 표현하는 글(2~3/9)
			도덕	1. 소중한 나 ,참다운 꿈(2/4)
		가정과 학교 등 여러 환경 속에서 나를 소중히 여기는 생활을 실천할 수 있다.	도덕	1. 소중한 나, 참다운 꿈(2~3/4)
			실과	1. 쾌적한 주거와 생활 자원 관리(1/10)
			국어	3. 마음을 표현하는 글(9/9)
		자신의 장점 및 특성을 찾아본다.		
		자신의 흥미와 적성을 찾아 자신의 특성을 알아볼 수 있다.	국어	1. 비유적 표현(8~9/9)
			도덕	1. 소중한 나 참다운 꿈(1/4)
		자신이 잘하는 것과 좋아하는 것을 계발할 수 있도록 노력할 수 있다.	사회	1. 조선 사회의 새로운 움직임(7~8/13)
			실과	6. 나의 진로(2~3/4)
		자신의 장점을 통해 자신감을 갖고 행동할 수 있다.	도덕	1. 소중한 나 참다운 꿈(1/4)
	I - 2	대인관계의 중요성을 이해하고 타인을 배려할 수 있다.		
		가족, 친구, 이웃 등 주위 사람과 친밀하게 지낼 수 있다.	국어	1. 비유적 표현(6~7/9)
			도덕	3. 갈등을 대화로 풀어나가는 생활(2~4/4)
		나와 같이 다른 사람도 소중함을 알고 행동할 수 있다.	사회	2. 근대 국가 수립을 위한 노력과 민족 운동(10~11/16)
		서로 다른 생각, 감정, 문화 등을 이해할 수 있다.	국어	2. 다양한 관점(6~7/9)
				11. 뉴스의 관점(3~4/6)
		대인관계에서 의사소통의 중요성을 이해하고 의사소통할 수 있다.		
		대인관계에서 의사소통의 중요성을 알 수 있다.	국어	7. 이야기의 구성(5~6/8)
			도덕	3. 갈등을 대화로 풀어나가는 생활(1/4)
		대화 상대와 상황에 맞게 잘 듣고 적절하게 말할 수 있다.	국어	2. 다양한 관점(8~9/9)
				9. 주장과 근거(1~2/8)
			도덕	3. 갈등을 대화로 풀어나가는 생활(3/4)
			영어	2. How Do Yoy Say "Hello" in Korean?(2/7)

대영역	중영역	세부목표	교과	단원명
		성취기준		
Ⅱ. 일과 직업 세계 이해	Ⅱ-1	일과 직업의 의미와 역할을 이해한다.		
		주변의 직업들이 없는 자신의 생활을 상상해보고 모든 일과 직업의 소중함을 이해할 수 있다.		
		일과 직업의 다양한 역할과 기능을 설명할 수 있다.	사회	2. 근대 국가 수립을 위한 노력과 민족 운동(15/16)
		일과 직업의 다양한 종류와 변화를 이해한다.		
		생활 속의 다양한 직업을 찾아보고 각 직업이 하는 일을 설명할 수 있다.	국어	4.면담하기(7-8/10)
			사회	3. 대한민국의 발전과 오늘의 우리(12/15)
		현재의 직업들이 변화해온 모습을 이해할 수 있다.	사회	2. 근대국가 수립을 위한 노력과 민족 운동(4-8/16)
		직업에 대한 긍정적인 태도를 형성한다.		
	Ⅱ-2	자신의 일을 즐기는 직업인의 사례를 통해 좋아하는 일을 하는 것의 기쁨과 보람을 이해할 수 있다.	국어	4. 면담하기(5-6/10)
		자신이 직업을 가져야 하는 이유와 이를 통해 얻을 수 있는 긍정적 가치를 말할 수 있다.		
			말은 일에 최선을 다하는 태도를 기른다.	
		자신이 말은 일에 최선을 다한 사람의 사례를 탐색할 수 있다.	사회	2. 근대국가 수립을 위한 노력과 민족 운동(9/16)
				2. 근대국가 수립을 위한 노력과 민족 운동(10-11/16)
		가정과 학교에서의 자신의 역할과 책임을 알아보고 최선을 다하는 태도를 기를 수 있다.		
			직업에 대한 편견과 고정관념을 극복하여 개방적인 인식을 형성한다.	
	직업에 대해 떠오르는 생각을 통해 자신이 지닌 고정관념이나 편견이 무엇인지 설명할 수 있다.			
	직업에 대한 편견과 고정관념을 극복한 사례를 통해 직업에 대한 개방적인 태도를 기를 수 있다.	사회	1. 조선 사회의 새로운 움직임(9-10/13)	

대영역	중영역	세부목표	교과	단원명	
		성취기준			
Ⅲ. 진로 탐색	Ⅲ-1	진로에서 학습이 중요함을 이해하고 바른 학습 태도를 갖는다.			
		자신의 미래 진로를 위해 공부를 해야 하는 이유에 대해 설명할 수 있다.			
		공부에 대해 긍정적이고 적극적인 태도를 기를 수 있다.			
		자신에게 효과적인 학습방법을 알아볼 수 있다.			
		학교의 유형과 특성을 이해하고 탐색한다.			
		초등학교 이후의 학습경로를 알 수 있다.			
		학교의 유형이 다양하다는 것을 알 수 있다.			
	Ⅲ-2	여러 가지 방법으로 직업정보를 탐색하고 수집한다.			
		책, TV, 인터넷 등에서 접한 다양한 직업에 대해 탐색할 수 있다.	국어	8. 책 속의 지혜를 찾아서(3~4/8)	
			과학	통합탐구활동 익히기(5/6)	
				3. 렌즈의 이용(11/11)	
		실과	3. 생활과 전기·전자(1/12)		
		존경하거나 닮고 싶은 인물의 직업경로를 알아본다.	국어	8. 책 속의 지혜를 찾아서(5~6/8)	
			도덕	1. 소중한 나, 참다운 꿈(3/4)	
				다양한 체험활동을 통해 직업을 이해한다.	
			체험활동의 의미와 구체적인 방법을 알 수 있다.	과학	3. 렌즈의 이용(9~10/11)
				실과	2. 생활 속의 동식물 이용(8~9/10)
			다양한 체험활동을 통해 알게 된 직업의 특징과 소감에 대해 말할 수 있다.	과학	4. 여러 가지 기체(10~11/12)
				실과	2. 생활 속의 동식물 이용(5~6/10)

대영역	중영역	세부목표	교과	단원명	
		성취기준			
IV. 진로 디자인과 준비	IV-1	다양한 의사결정 방식을 안다.			
		일상생활에서 의사결정이 필요한 상황을 알아본다.	과학	4. 여러 가지 기체(7-8/12)	
			영어	6. What Will You Do This Summer?(6/7)	
		여러 가지 의사결정 방식과 특성을 이해할 수 있다.	도덕	3. 갈등을 대화로 풀어나가는 생활(2/4)	
		다양한 상황에서 스스로 의사결정을 내릴 수 있다.			
		일상의 여러 문제에 대해서 스스로 의사결정을 내릴 수 있다.	사회	1. 조선 사회의 새로운 움직임(11~12/13) 2. 근대국가 수립을 위한 노력과 민족 운동(4/16)	
			실과	1. 쾌적한 주거와 생활자원 관리(7~8/10)	
			수학	4. 비와 비율(15/15)	
		자신의 주요 의사결정 방식을 알고 그에 대한 장단점을 이해할 수 있다.			
		IV-2	진로 계획 수립의 중요성을 이해한다.		
	계획을 세워 진행한 일과 그렇지 않은 일의 차이를 이해할 수 있다.				
	일상의 여러 가지 일을 계획을 세워 실천해보고 계획의 중요성을 말할 수 있다.		도덕	2. 알맞은 행동으로(1~4/4)	
	자신의 꿈과 끼에 맞는 진로를 그려본다.				
	자신이 좋아하는 일, 잘하는 일을 찾아볼 수 있다.		도덕	1. 소중한 나, 참다운 꿈(2/4)	
			도덕	2. 소중한 나, 참다운 꿈(3/4)	
			국어	10. 쓴 글을 돌아보며(7~8/8)	
			미술	3. 상상 펼치기(1~2/4)	
				4. 렌즈로 보는 세상(1~2/4)	
			자신의 꿈과 관련된 미래의 자신의 모습을 그려볼 수 있다.	국어	1. 비유적 표현(8~9/9)
					5. 광고 읽기(6~7/7)
				실과	6. 나의 진로(7/8)
	자신의 꿈을 담아 진로계획을 세워본다.		도덕	3. 소중한 나, 참다운 꿈(4/4)	

□ 진로교육 관련 창의적체험활동 영역별 진로활동

학기	영역	진로활동 영역	진로활동 내용(시수)	시수
6-1	자율활동	■ 대인관계 및 의사소통역량	좋은 친구가 되기 위한 방법(1)	1차시
	진로활동	■ 자기이해 및 긍정적 자아개념 형성	진로발달 • 학습전략 검사(2)	2차시
	진로활동	■ 자기이해 및 긍정적 자아개념 형성	진로유형 • 진로성숙도 파악(1) 자기주도적 학습전략 계획(1)	2차시
	진로활동	■ 자기이해 및 긍정적 자아개념 형성	진로개발역량 파악(1)	1차시
	진로활동	■ 대인관계 및 의사소통역량 개발	대인관계의 중요성 이해(1) 의사소통의 중요성 이해(1)	2차시
	진로활동	■ 변화하는 직업세계 이해	진로 코칭(3) -동기부여 및 자기이해 -직업세계의 이해 -의사결정능력 및 목표 설정 -진로포트폴리오 작성	3차시
	진로활동	■ 건강한 직업의식 형성	직업인 특강(5)	5차시
	진로활동	■ 직업 정보의 탐색	직업 정보 탐색 프로그램 운영(5)	5차시
	진로활동	■ 직업 정보의 탐색	직업 체험 프로그램 운영(2)	2차시
	동아리활동	■ 진로의사결정능력 개발	진로동아리활동(7) -멘토와 꿈을 담는 시간 -체험으로 꿈을 품는 시간 -꿈을 나누는 시간 -꿈을 구체화하는 시간	7차시
	진로활동	■ 직업 정보의 탐색	진로현장체험학습 운영(12)	12차시
	봉사활동	■ 진로의사결정능력 개발	사회봉사활동(3) -사회봉사계획 작성 -사회봉사활동 실시 -사회봉사활동의 의미 이해	3차시
	자율활동	■ 진로 설계와 준비	진로 포트폴리오 작성 및 계획	1차시
자율 2, 동아리 7, 봉사 3, 진로 34				46차시